

# 「祖父母」是孩子認識老化、悅納老人的第一個老師!

國立台灣師範大學人類發展與家庭學系

家庭研究與發展中心主任 林如萍教授

每年8月第4個星期日為「祖父母節」。為什麼要設立「祖父母節」?

「祖父母節」只是「敬老」活動嗎?學校，還可以怎麼進行呢?

## 一、高齡社會中的祖孫關係

高齡人口的自然增加已是世界各地已開發國家的共同趨勢。107年我國65歲以上老年人口占總人口比率已達14.05%，也就是說7個人中就有1個是老人，臺灣正式宣告邁入「高齡社會」(Aged Society)。高齡趨勢對家庭的發展也產生了影響，三代或四代的家庭可能越來越常見，但在少子女的情況下，家中每一代的人數越來越少，家庭型態往「垂直化」發展。祖父母在家庭中的角色日益重要，調查發現：台灣民眾初次成為祖父母的年齡平均約為54歲，若以平均壽命80歲來看，祖孫關係可長達25年以上，「為人祖父母」已成為個人生命發展歷程中的重要事件，祖孫關係可說是老年期家人關係中重要的一環。

## 二、「老年歧視」?! 你我從出生開始，就在「變老」

面對高齡社會趨勢，不同年齡世代的互動關係便成為重要的議題。2016年聯合國於10月1日「國際老人日」，呼籲：世界各國關注「年齡歧視」、對老化及老人的負面態度，強化人們對於高齡趨勢和挑戰的認知。

「老年歧視」(Ageism)是基於「年齡」的偏見，「老人」此一具有多樣性的年齡群體，被假設、統一歸類為「衰老、想法過時、無用」?! 2016年世界衛生組織(WHO)的調查發現：世界各地對老年人的負面觀感及年齡歧視狀況十分普遍。然而，你我從出生開始，就在「變老」。「老化」不是一個問題，也不是一種疾病；而是每個人的共同經歷，沒有人可以置身其外。社會的價值觀攸關高齡社會的面貌，由教

育的觀點來看，「老年歧視」的中心議題是：我們如何理解「老化」的歷程？

家庭中的祖孫關係是兒童、青少年與老人互動的最初經驗。研究證實：良好的祖孫互動，有助年輕世代建立對老人的正向態度、扭轉年齡歧視偏見；並且，不同世代之代間的相互支持有助於老年人的生活滿意度，也影響老年生活福祉。在華人家庭的文化中，年輕世代眼中仍視祖父母是家庭的「守護者」，但由於三代同住的比例下降，地理距離及父母工作忙碌、孫子女課業壓力等，祖孫聯繫有限，確實存在關係疏離之隱憂。因此，促進祖孫互動，不僅是孝親尊長的家庭倫理議題，引導年輕世代與祖父母同樂共學，更有助於兒童、青少年對老化有適切的認識與了解，達到年輕人敬重老年人、老年人協助年輕人的代間互惠。

### 三、祖父母節：祖孫同樂，代間共學

由教育部發起--每年8月的第4個星期日為「祖父母節」，學校該如何舉辦祖父母節活動？由學校推展祖父母節的目標來看，主要是：

1. 彰顯祖父母對家庭及社會的貢獻與重要性；
2. 鼓勵祖孫相互表達關愛，倡導家庭中代間互動、同樂、共學。

因此，「祖父母節」不應僅是「敬老」活動。較佳的作法是：由「祖孫--代間教育」的觀點出發，透過學習活動，鼓勵祖父母和孫子女「同樂」及「共學」，落實祖父母節的倡議。而除了祖父母節的活動，學校的課程亦可配合家庭教育法中規定之「高級中等以下學校四小時『家庭教育課程及活動』」，或是12年課綱中的「家庭教育」議題融入領域學習活動，發展祖孫代間教育活動；另一方面，則是結合社區共同舉辦家庭、祖孫代間活動，如：結合各地樂齡學習中心或社區老人相關組織，共同發展在地社區之祖孫代間活動。

### 四、以「教育」搭一座世代的橋樑，建構「不分年齡世代，共享的社會」

孟子在梁惠王章句上提及「老吾老以及人之老」，其意是指「在贍養孝敬自己的長輩時，不應忘記其他與自己沒有親緣關係的老人」，孟子描述的理想社會中博愛之思想，無疑是高齡社中重要的品格素養。「祖父母節」及學校推展祖孫

代間教育的倡議，期望透過祖孫互動，讓年輕世代認識老化、悅納老人，進一步，透過代間共學互助、扭轉年齡歧視與偏見，以「教育」搭一座世代的橋樑，達成建構一個「不分年齡世代，人人共享的社會」的願景。