

家庭教育專刊  
Family Education Journal

代間教育  
NOVEMBER  
2011年11月  
第七期



在桃園

Hometown in Taoyuan



桃園縣政府 發行



# 搭起世代的橋樑！

## 談祖孫代間方案之推動



**<林如萍>** 國立台灣師範大學人類發展與家庭學系副教授  
台灣家庭生活教育專業人員協會理事長

每一個孩子誕生時，祖父母也誕生了！  
祖父母是年輕世代認識老化歷程與悅納  
老年世代的「第一個老師」

### 前言

隨著平均壽命的延長，家庭的世代數可能增加，但少子女化又形成了各代人數下降的情形，因此，家庭呈現世代數多而各代人數少的「豆竿家庭結構」(beanpole family structure)。家庭結構朝向垂直化發展的改變意味著：家庭組成與家人關係亦將隨之不同於過往，多世代的家庭組成致使成代間關係成為家人關係的新關注！其中，「為人祖父母」成為了個人生命發展歷程中的重要事件。並且，由於祖父母的經濟、健康狀況均較過去好，因此，祖父母在家庭中扮演著日益重要的角色，祖孫關係可說是家人關係中重要的一環。就社會來說，隨著人口老化的趨勢，不同年齡世代的關係也成為重要的議題。年輕世代對老年世代的態度，對於老年人口之福祉具有影響。因此，引導年輕世代對老人有適切的認識與了解，以達到年輕人敬重老年人，老年人協助年輕人的代間互惠情境十分重要。

家庭是提供代間互動的環境，而與祖父母之互動更是年輕世代與老人互動的重要經驗，祖父母是年輕世代認識老化歷程與悅納老年世代的「第一個老師」。因此，在目前台灣正逐步邁向高齡社會之際，我們應關注：如何透過學校家庭教育來推動代間教育活動，強化孩子與祖父母

的互動，藉由祖孫互動經驗幫助年輕世代建立對老人的正向態度。

### 台灣的祖孫關係

「為人祖父母」同時具有社會意涵及個人的價值，因此，祖父母角色也受到種族與文化差異之影響。西方社會視「獨立」、「自立」為最重要的價值規範。老人與成年子女、孫子女同住者比例較少，並且，祖父母的角色規範被視為「不應干涉核心家庭」。而華人家庭受到傳統儒家孝道文化影響，三代同堂仍是多數老人期待的老後的居住安排方式，並且，祖父母在孫子女的養育上扮演了相當重要的角色，研究發現：國高中的青少年有八成以上，幼時曾由祖父母照顧，也使祖父母有較多的機會參與孫子女的社會化過程。

一項針對全台灣的調查發現：民眾初次成為祖父母的年齡是平均為53.52歲(男：55.85歲、女：51.45歲)。而祖父母如何看待自己的角色？「救火隊」是祖父母自許的最主要的角色，強調自己是家中危機緊急事件的支援者。其次，依序為「守護者」—家中的精神象徵、家人的精神支柱，「歷史學家」—最瞭解家族歷史，可協助孫子女了解祖先的故事。「照顧者」—子女無法照顧孫子女時，最好的替代照顧者，「教導者」—傳授孫子女生活經驗、做人做事的道理、「角色的楷



模」—晚輩們學習的對象和模範。就祖父母與孫子女的互動來看，祖父母與孫子女常常一起從事的活動，以「一起吃飯」最多，其次是「聊天」、「看電視」。整體來說，「靜態性質」的活動居多。

### 祖孫互動與青少年對老人的態度

目前處於國高中階段的青少年與老人互動的經驗，事實上並不多。近六成的青少年「很少」或「從來沒有」與老人互動。而青少年對老人的態度如何？整體來說，年輕世代對老人的刻板印象，主要是認為：老人是「不活躍的」、「保守的」、「依賴的」及「不快樂」。進一步來看，研究證實：「祖孫關係」與青少年「對老人的態度」，兩者之間具有關聯。青少年對老人的態度確實受到家人關係的影響，青少年觀察到父母與祖父母的相處情形以及祖孫關係，對於青少年對老人的態度都具有影響力。當家庭中父母與祖父母的相處關係越佳，青少年幼時由祖父母照顧，與祖父母的互動及情感較佳，青少年對老人的態度就越趨於正向。

### 結語

「這是最好的年代，也是最壞的年代」（It was the best of times, it was the worst of times），英國小說家狄更斯在「雙城記」中說道，這句話或可用來比喻當代臺灣社會中的人口現象。隨著醫藥衛生的進步，平均壽命得以延長，實現了人們對於「福如東海、壽比南山」的期待，而「少子女」使家庭規模縮小，資源也相對的充裕，這個年代，不就是最好的年代！但「高齡化」、「少子女」的趨勢又意味著，未來將衍生勞動力減少、扶養負擔加重及長期照護與社會保險等諸多問題，這真的是「最壞的年



代」。在這個最壞的年代，也許我們要換個角度來看，在這個年代家庭的價值可能再度被彰顯，世代的傳承與連結亦重新被建構。

孟子在梁惠王章句上提及「老吾老以及人之老」，其意是指「在贍養孝敬自己的長輩時，不應忘記其他與自己沒有親緣關係的老人」，孟子描述的理想社會中博愛之思想，無疑是高齡化社中重要的品格素養，家庭是青少年社會化的重要場域，透過父母的身教與言教建構的家庭環境，強化青少年與祖父母的互動，並且經由祖孫互動建構青少年對老人的正向態度，進一步，透過祖孫互惠互動扭轉年齡歧視與偏見，方能成為年輕世代關懷與服務社會中老年世代的基礎，建構一個「不分年齡世代，人人共享之家庭與社會」。自2010年起，教育部推動「祖父母節」，訂定每年8月的第四個禮拜天為祖父母節，主要目的在於喚醒民眾對祖孫關係的關注，並推動祖孫代間方案，鼓勵家庭代間互動共學。

「每一個孩子誕生時，祖父母也誕生了！」期待透過祖父母節，倡導祖孫代間方案，藉由祖孫互動、同樂、共學，以「教育」搭一座世代的橋樑，連結過往、今日與未來，奠基傳統，開展創新！

